

p.8

Unit 1 **My name is Yuta.**
ぼくの名前は悠太です。

自分の名前や年れいを言う表現、相手の名前や年れいをたずねる表現を学びます。

Target エマ(Emma)と悠太(Yuta)がおたがいに自己紹介をしています。

Emma Hello.
こんにちは。
I'm Emma.
わたしはエマよ。
What's your name?
あなたの名前は?
My name is Yuta.
ぼくの名前は悠太だよ。
How old are you?
あなたは何歳?
I'm eleven.
ぼくは 11 歳だよ。

Yuta

POINT

① What's your name? 「あなたの名前は何か」とたずねる文です。自分の名前を言うときは、My name is ~. や I'm ~. と~の部分に自分の名前を入れて言います。

② How old are you? 「あなたは何歳ですか」とたずねる文です。答えるときは、I'm ~ (years old). と~の部分に数を入れて答えます。years old は省略できます。

① 絵を見ながら、音声を聞こう。 ② 音声に続けて、言ってみよう。

③ Emma の部分を言ってみよう。 ④ Yuta の部分を言ってみよう。

Picture Word Box 数字 (numbers)

(1) 1 2 3 4 5 6
one two three four five six

(2) 7 8 9 10 11 12
seven eight nine ten eleven twelve

(3) 13 20 21 30 40 50
thirteen twenty twenty-one thirty forty fifty

① 絵を見ながら、音声を聞こう。 ② 音声に続けて、言ってみよう。

③ 音声を聞いて、読まれた順番を数字で④に書こう。

p.9

Unit 1-1

Activity 1 絵を見て、(例)①と②の 部分の英語を入れかえて言ってみよう。

(例) ① My name is Emma. / ② I'm eleven years old.

(例) Emma (エマ) / 11 歳 Tom (トム) / 6 歳 Yumi (由美) / 8 歳 あなたの名前 / 〇歳

Activity 2 (例)のように、①名前と②年れいをたずねあい、相手の答えを日本語と数字で書こう。

(例) ① A: What's your name? B: My name is .

(例) ② A: How old are you? B: I'm .

	(1)	(2)	(3)
①相手の名前			
②相手の年れい	歳	歳	歳

Activity 3 英語を聞いて、自己紹介にあうカードを線で結びなさい。

(1) ケイト 13 歳 (2) サラ 11 歳 (3) マイク 12 歳 (4) ラクシュ 10 歳

Let's Speak More! 出会いと別れのあいさつの表現をおぼえよう。

(1) Hello. Hi. (2) See you. Goodbye.

Activity 1

- (1) ① My name is Tom.
② I'm six years old.
- (2) ① My name is Yumi.
② I'm eight years old.
- (3) ① (例) My name is Yuta.
② (例) I'm eleven years old.

Activity 2 (会話例)

- ① A: What's your name?
B: My name is Aoi.
- ② A: How old are you?
B: I'm eleven (years old).

Activity 3 放送文

- (1) Hello. I'm Sara. I'm eleven.
- (2) Hello. I'm Laksh. I'm ten.
- (3) Hi, I'm Kate. I'm thirteen years old.
- (4) Hi, I'm Mike. I'm twelve years old.

放送文の意味

- (1) こんにちは。わたしはサラです。わたしは 11 歳です。
- (2) こんにちは。ぼくはラクシュです。ぼくは 10 歳です。
- (3) こんにちは。わたしはケイトです。わたしは 13 歳です。
- (4) こんにちは。ぼくはマイクです。ぼくは 12 歳です。

Let's Speak More! 英文の意味

- (1) こんにちは。— こんにちは。
- (2) またね。— さようなら。