

5

受け身(受動態)(1)

1 受動態

- | | |
|--|------------------|
| ① This room is used by Ken. | この部屋は健によって使われます。 |
| ② Dinner was cooked by Emi. | 夕食は恵美によって作られました。 |
| ③ English is spoken in America. | アメリカでは英語が話されます。 |

①②受動態 〈be 動詞+過去分詞〉で「～される, されている」という受け身の意味を表す。「～によって」という意味を加えるときは, **by** ～をつける。過去の受動態は, 〈**was**[**were**] + 過去分詞〉で表す。

《能動態》 Ken uses this room. (健がこの部屋を使います。)

※目的語を主語にする。

《受動態》 This room **is used** by Ken. (この部屋は健によって使われます。)

③**by** ～のつかない受動態 主語が一般の人々 (they, we, you など) の文を受動態にする場合や, 動作を行う人を言う必要がない場合, **by** ～はふつう省略される。

《能動態》 They speak English in America. (アメリカでは英語を話します。)

《受動態》 English **is spoken** in America. (アメリカでは英語が話されます。)

by them を省略する。

●過去分詞の作り方

規則動詞の過去分詞は, 語尾に -(e)d をつける。(例) play → played use → used study → studied

不規則動詞の過去分詞は独自の変化をする。(例) speak → spoken make → made send → sent

2 否定文と疑問文

- | | |
|--|---------------------------|
| ④ This letter was not written by Bob. | この手紙はボブによって書かれたものではありません。 |
| ⑤ Was this letter written by Bob? | この手紙はボブによって書かれたのですか。 |
| —— Yes, it was . / No, it wasn't . | —— はい, そうです。/ いいえ, 違います。 |
| ⑥ When was this temple built ? | このお寺はいつ建てられたのですか。 |

④**否定文** 否定文は, be 動詞のあとに not を置く。

⑤**疑問文** 疑問文は, be 動詞を文頭に出す。答えの文でも, be 動詞を使う。

《肯定文》 This letter **was** **written** by Bob.

《否定文》 This letter **was** **not** **written** by Bob.

《疑問文》 **Was** this letter **written** by Bob?

《答え方》 —— Yes, it **was**. / No, it **wasn't**.

⑥**疑問詞を用いた疑問文** 文頭に疑問詞を置き, 〈疑問詞+ be 動詞+主語+過去分詞 ~ ?〉で表す。

How **was** this picture **taken**? (この写真はどのようにして撮られたのですか。)

ただし, 疑問詞が主語の場合は, 〈疑問詞+ be 動詞+過去分詞 ~ ?〉で表す。

What language **is spoken** in Brazil? (ブラジルでは何語が話されていますか。)

確認問題

1 〈過去分詞の作り方〉 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) invite _____ | <input type="checkbox"/> (2) see _____ | <input type="checkbox"/> (3) write _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) make _____ | <input type="checkbox"/> (5) read _____ | <input type="checkbox"/> (6) speak _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) teach _____ | <input type="checkbox"/> (8) build _____ | <input type="checkbox"/> (9) take _____ |
| <input type="checkbox"/> (10) find _____ | <input type="checkbox"/> (11) break _____ | <input type="checkbox"/> (12) send _____ |

2 〈受動態の形〉 次の日本語の意味を表すように、()内のア～エから適するものを1つ選び、記号を○で囲みなさい。

➡ ① ② ③

- ☐ (1) そのペンはトムによって使われています。
The pen (ア use イ uses ウ is using エ is used) by Tom.
- ☐ (2) この公園ではたくさんの鳥が見られます。
Many birds (ア is seen イ are seen ウ is seeing エ are seeing) in this park.
- ☐ (3) 父のカメラは日本で作られました。
My father's camera (ア made イ was making ウ was made エ were made) in Japan.
- ☐ (4)きのうそこで2つの箱が見つかりました。
Two boxes (ア found イ are found ウ was found エ were found) there yesterday.

3 〈受動態の形〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ① ② ③

- ☐ (1) 私はその男の人に助けられました。
I _____ by the man.
- ☐ (2) それらの写真は私の兄によってとられました。
Those pictures _____ by my brother.
- ☐ (3) 毎年多くの木が切り倒されます。
A lot of trees _____ down every year.
- ☐ (4) 彼らの国では英語が話されます。
English _____ in their country.

4 〈否定文・疑問文〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

➡ ④ ⑤ ⑥

- ☐ (1) This doll is sold at the shop. (否定文に)
This doll _____ at the shop.
- ☐ (2) His bag was found in the room. (否定文に)
His bag _____ in the room.
- ☐ (3) This room was cleaned by Jane. (疑問文に)
_____ this room _____ by Jane?
- ☐ (4) They were invited to dinner. (疑問文にして、Noで答える)
_____ they _____ to dinner? — No, they _____.
- ☐ (5) This watch was made in 2001. (下線部をたずねる疑問文に)
_____ this watch _____?