

◆読解問題◆

→p.31

- 1 (1) ① goes ② came ③ coming
 (2) 由美子, 明, 明のお父さん
 (3) 1. 朝日がすばらしかったこと。
 2. 大変よかった[よく晴れていた]。
 3. 写真をとっていた。
 (4) 1. lives, in, Osaka
 2. visited, last, summer
 3. Yes, did
 4. saw, many, mountains

解説 1 (1) ① 前後の文とのつながりから現在形にする。

- ③ 前の was に注目して～ing 形にする。
 (3) 1. 本文7行目を参照。
 2. 本文8行目を参照。
 3. 本文10行目を参照。
 (4) 2. 「由美子はいつ愛媛を訪れましたか」
 3. 「由美子は明の家に滞在しましたか」
 4. 「由美子, 明と彼のお父さんは頂上から何を
 見ましたか」 本文9～10行目を参照。

全訳 明は学生です。彼は石鎚山の近くの学校に通っています。彼のおじさんの娘の由美子は大阪に住んでいます。彼女も学生です。

去年の夏休みの間に、由美子が愛媛に来ました。彼女は明の家に泊まりました。明と彼のお父さんは8月5日に由美子を石鎚山に連れて行きました。午前10時ごろ、彼らは石鎚山を登っていました。そのとき彼らは1人の老人に会いました。彼は下ってくるところでした。その老人は彼らに「こんにちは」と言いました。彼らも「こんにちは」と言いました。老人は「1時間で頂上に着けますよ。朝日がすばらしかったですよ」と言いました。

1時間後、彼らは石鎚山の頂上に着きました。天気はよく晴れていました。彼らはみんなとても疲れていましたが、大変幸せでした。彼らは頂上からあたりを見渡しました。たくさんの山が見えました。山々はとてもきれいでした。何人かの人が写真をとっていました。由美子は「私は石鎚山がとても気に入ったわ」と言いました。明は「来年の夏にまた愛媛においでよ。いっしょにこの山に登って朝日を見よう」と言いました。

4 未来の文(1) 〈be going to〉

◆確認問題◆

→p.33

- 1 (1) am (2) are (3) is (4) are
 (5) read
 2 (1) are, going (2) is, going
 (3) am, going, to (4) is, to, study
 (5) are, going, swim
 3 (1) am, not (2) aren't, going
 (3) isn't, going (4) aren't, going, to
 4 (1) Are, you (2) Is, Keiko, going
 (3) What, are (4) Who, is

解説 1 (2)(4) 主語は複数 → are

(5) be going to のあとには動詞の原形が続く。

- 2 (4) 主語が3人称・単数なので be 動詞は is。ただし, to のあとの動詞は原形の study。
 3 (2)～(4)は短縮形 aren't, isn't を使う。
 4 (3) 「彼らは何を食べるつもりですか[食べるでしょうか]」
 (4) 「だれがボブを手伝うつもりですか[手伝うでしょうか]」 疑問詞 Who が主語なので、あとは is going to ～の語順。