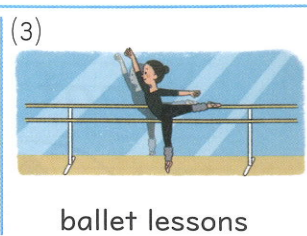
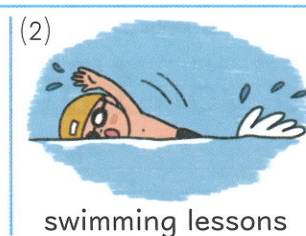
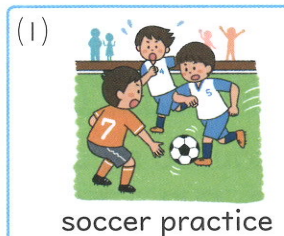


Activity 1 絵を見て、(例)の 部分の英語を入れかえて会話してみよう。(例) A : What do you have on Mondays? B : I have piano lessons .Activity 2 マイク(Mike)の習い事の予定表を見ながら、(例)の 部分の英語を入れかえて、それぞれの曜日に何の習い事があるかをたずねてみよう。聞かれた人は、マイクになったつもりで答えてみよう。(例) A : What do you have on Mondays, Mike? B : I have tennis practice .

My Schedule

- (例) Mondays tennis practice
- (1) Tuesdays painting lessons
- (2) Wednesdays karate practice
- (3) Thursdays English lessons
- (4) Fridays calligraphy lessons

Activity 3

英語を聞いて、アとイのうち、あう絵に○をつけなさい。

(1)

	火曜日	水曜日
1時間目	算数	国語
2時間目	英語	音楽
3時間目	書写	社会

イ

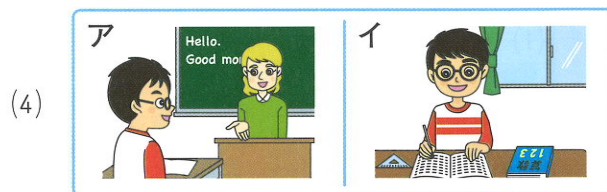
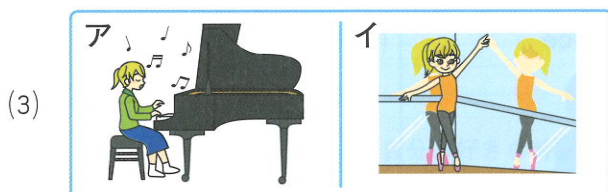
	火曜日	水曜日
1時間目	国語	算数
2時間目	音楽	英語
3時間目	社会	書写

(2)

	木曜日	金曜日
1時間目	理科	体育
2時間目	算数	国語
3時間目	音楽	図工

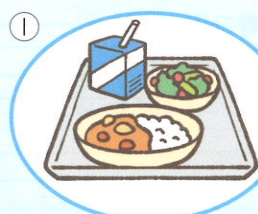
イ

	木曜日	金曜日
1時間目	理科	体育
2時間目	算数	理科
3時間目	音楽	図工

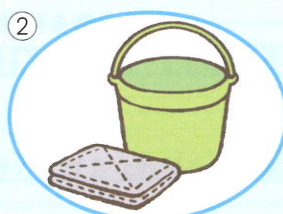


Let's Speak More!

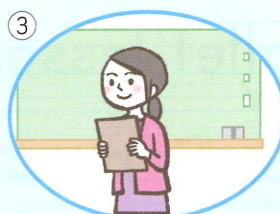
学校での活動を表す表現をおぼえよう。



lunch time



cleaning time



homeroom activities



club activities