

Target

「何ですか」とたずねたり答えたりする表現を学びます。

陸 (Riku) と エミリー (Emily) は、エミリーが住んでいたオーストラリアの町の地図を見ながら話をしています。

1 What's this?
これは何?

2 It's a library.
図書館よ。

3 What's this sign?
この標識は何?

4 Oh, I see.
へえ、なるほど。

POINT

● What's this? 「これは何ですか」と近くにある物についてたずねるときに言います。答えるときは It's ~. と、~の部分に答えずねるときは、What's that? と言います。

★ はなれたところにある物についてたずねるときは、What's that? と言います。

☐ ① 絵を見ながら、音声に続けて、言ってみよう。

☐ ③ Riku の部分を見てみよう。

☐ ④ Emily の部分を見てみよう。

Target Activity 1

絵を見て、(例)の 部分の英語を入れかえて会話してみよう。

(例) A: What's this? B: It's a melon.

(例) (1) a melon (2) a watermelon (3) a strawberry

Target Activity 2

(1) A: What's this? B: It's a kiwi fruit.
 (2) A: What's this? B: It's a watermelon.
 (3) A: What's this? B: It's a strawberry.

(1) supermarket (2) fire station (3) department store (4) bakery

Unit 7

Target Activity 3

英語を聞いて、アとイのうち、あう絵に○をつけなさい。

(1) ア イ (2) ア イ (3) ア イ

Target Activity 4

英語を聞いて、ア〜ウのうち、あう絵に○をつけなさい。

(1) ア イ ウ (2) ア イ ウ (3) ア イ ウ

Target Activity 5

会話を聞いて、人物のペアと内容にあう絵を線で結びなさい。

(1) Jack Ms. Ota (2) Kamala Riku (3) Pedro Haruka

Let's Speak More! クイズで使う表現を覚えよう。

1 What's this? 2 I got it! 3 It's a "tiger"! 4 That's right.

1 2 3 4

- (1) A: What's this?
B: It's a banana.
(2) A: What's that?
B: It's a supermarket.
- 放送文の意味**
- (1) A: これは何ですか。
B: それはバナナです。
(2) A: あれは何ですか。
B: それはスーパーマーケットです。
- Target Activity 4 放送文**
- (1) A: What's this?
B: It's an eraser.
(2) A: What's that sign?
B: It's a sign for a bus stop.
- 放送文の意味**
- (1) A: これは何ですか。
B: それは消しゴムです。
(2) A: あの標識は何ですか。
B: それはバス停の標識です。
- Target Activity 5 放送文**
- (1) Jack: Ms. Ota, what's that sign?
Ms. Ota: It's a sign for a post office, Jack.
Jack: I see.
(2) Kamala: Look, Riku. What's that sign?
Riku: It's a sign for a police box.
Kamala: I see.
(3) Pedro: What's this? Is this a coffee shop?
Haruka: No, Pedro. It's a bookstore.
Pedro: Oh! Nice bookstore!
- 放送文の意味**
- (1) ジャック：太田先生、あの看板は何ですか。
太田先生：それは郵便局の看板ですよ、ジャック。
(2) カマラ：見て、陸。あの看板は何？
陸：それは交番の看板だよ。
カマラ：なるほど。
(3) ペドロ：これは何？ これはコーヒーショップ？
春香：うん、ペドロ。書店よ。
ペドロ：へえ！ いい書店だね！