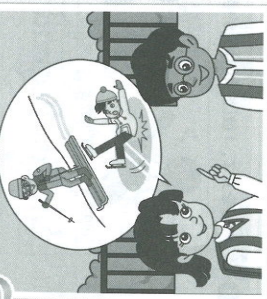


Unit 7
I like painting.

友達が得意なことを伝える表現や、友達が得意なことを確認する表現を学びます。

Target あおい(Aoi)がラクシュ(Laksh)と、悠太(Yuta)について話しています。



Yuta enjoyed skiing in Hokkaido.
悠太は北海道でスキーを楽しんだのよ。

He is good at skiing.
Really?
彼はスキーをするのが得意なの。

Is he good at skating, too?
No, he isn't.
Is he good at skating?
He isn't good at skating.
彼はスケートも得意なの？
いいえ、得意ではないわ。
彼はスケートは得意じゃないわ。

POINT

- ① He is good at ~. / She is good at ~. 「彼は〜が得意です」は He is good at ~. と言います。「彼女は〜が得意です」は She is good at ~. と言います。〜の部分に、動詞の -ing 形を入れます。
 - ② Is he good at ~? / Is she good at ~? 「彼は〜が得意ですか」は Is he good at ~? と言います。「彼女は〜が得意ですか」は Is she good at ~? と言います。
 - ③ He isn't good at ~. / She isn't good at ~. 「彼は〜が得意ではありません」は He isn't good at ~. と言います。「彼女は〜が得意ではありません」は She isn't good at ~. と言います。
- ① 絵を見ながら、音声聞こう。 □ ② 音声に続けて、言ってみよう。
□ ③ Aoi の部分を言ってみよう。 □ ④ Laksh の部分を言ってみよう。

Picture Word Box

skiing スキーをすること	skating スケートをする	dancing おどること	cooking 料理すること
speaking English 英語を話すこと	playing the guitar ギターをひくこと	taking pictures 写真を撮ること	making cakes ケーキを作ること

① 絵を見ながら、音声聞こう。 □ ② 音声に続けて、言ってみよう。
□ ③ 音声聞いて、読まれた順番を数字で□に書こう。

Activity 1 絵を見て、(例)の□部分の英語を入れかえて会話してみよう。

(例) A: Is he/she good at singing?
B: Yes, he/she is. He/She is good at singing.

(例) he singing	(1) he / playing soccer	(2) she / playing the violin	(3) he / speaking English
----------------	-------------------------	------------------------------	---------------------------

Activity 2 自分の友達の似顔絵、得意なこと、得意ではないことを書いて、(例)の□部分の英語を入れて会話し、相手の答えを日本語で書こう。

(例) A: This is [友達の名前]. He/She is good at [cooking].
But he/she isn't good at [dancing].
B: Oh, I see.

・友達の似顔絵	・あなたの友達の得意なこと	①相手の友達の名前
(例) 美香の絵	(例) 料理する	②相手の友達の得意なこと
	・あなたの友達の得意ではないこと	③相手の友達の得意ではないこと
	(例) ダンスをする	

Activity 3 会話を聞いて、アとイのうち、あう絵に○をつけなさい。

(1) ア イ	(2) ア イ
(3) ア イ	(4) ア イ

Let's Speak More! 相手をほめる表現をおぼえよう。

You're good at riding a unicycle.
Thank you. You, too.

Let's Speak More!

英文の意味

あなたは一輪車に乗るのが得意だね。
— ありがとう。あなたもね。

Activity 1

- (1) A: Is he good at playing soccer?
B: Yes, he is. He is good at playing soccer.
- (2) A: Is she good at playing the violin?
B: Yes, she is. She is good at playing the violin.
- (3) A: Is he good at speaking English?
B: Yes, he is. He is good at speaking English.

Activity 2 (会話例)

A: This is Mika.
She is good at cooking.
But she isn't good at dancing.
B: Oh, I see.

Activity 3 (放送文)

- (1) That is Laksh. Is he good at playing basketball?
— No, he isn't. But he is good at playing volleyball.
- (2) That is Ann. Is she good at dancing?
— Yes, she is. She is good at singing, too.
- (3) That is Yuta. Is he good at playing video games?
— Yes, he is. But he isn't good at playing the guitar.
- (4) That is Lisa. Is she good at painting?
— No, she isn't. But she is good at taking pictures.

放送文の意味

- (1) あちらはラクシュですね。彼はバスケットボールをするのが得意ですか。
— いいえ、得意ではありません。でも彼はバレーボールをするのが得意です。
- (2) あちらはアンですね。彼女は歌うのも得意です。— はい、得意です。彼女も歌うのも得意です。
- (3) あちらは悠太ですね。彼はテレビゲームをするのが得意ですか。
— はい、得意です。でも彼はギターをひくのが得意ではありません。
- (4) あちらはリサですね。彼女は絵をかくことが得意ですか。
— いいえ、得意ではありません。でも彼女は写真を撮るのが得意です。