

◆確認問題◆

→p.157

- 1 (1) Ken, lives (2) We, talked
(3) My sister, studies
- 2 (1) 忙しい(です)
(2) 悲しそうです[悲しそうに見えます]
(3) 感じます (4) なりました
(5) なるでしょう
(6) よさそうです[よく聞こえます]
- 3 (1) use (2) like, English
(3) play, baseball (4) see[meet], him
- 4 (1) Ken a CD
(2) show me your notebook
(3) teaches them English
(4) ask you a question
(5) tell us something
- 5 (1) to (2) to, us (3) for, me

解説 1 (1) の in Tokyo, (2) の with Mary yesterday, (3) の often, after dinner は修飾語句。

- 2 (2) 〈look + 形容詞〉= 「～に見える」
(3) 〈feel + 形容詞〉= 「～とを感じる」
(4) 〈become + 名詞[形容詞]〉= 「～になる」
(5) 〈get + 形容詞〉= 「～になる」
(6) 〈sound + 形容詞[名詞]〉= 「～のように聞こえる[思われる]」
- 3 (4) 動詞の目的語が代名詞のときは、目的格(「～を, ～に」という形)を使う。
- 4 〈動詞 + (人) + (もの)〉の語順にする。
(5) (人) → us, (もの) → something (about China)
- 5 〈動詞 + (人) + (もの)〉の文を〈動詞 + (もの) + to / for + (人)〉の語順にかえる。

◆基本問題◆

→p.158~p.159

- 1 (1) goes (2) begins (3) walks
(4) sits (5) swims
- 2 (1) 1. 私の母はとても忙しかった。
2. 私の母はとても忙しそうに見えました
[忙しそうでした]。
(2) 1. そのゲーム[試合]はおもしろい。
2. そのゲーム[試合]はおもしろそうに聞こえます[思えます]。
(3) 1. ボブはじょうずな[よい]野球選手になり

ました。

2. ボブは有名になりました。

- 3 (1) visited, Kyoto
(2) knows, Mr. Smith (3) told, me
(4) likes, cooking (5) wanted, to sing
- 4 (1) bring me some water
(2) I'll give my sister this CD.
(3) We asked her many questions.
(4) He showed us his guitar.
- 5 (1) to, Kumi (2) to, us (3) for, me
(4) to, them (5) for, Beth
- 6 (1) sing (2) looks, young
(3) became, teacher (4) like, reading
(5) had[ate], lunch (6) helped, me
(7) give, you (8) Send, her
(9) teaches, them, music
- 7 (1) My dog runs fast.
(2) These flowers are very beautiful.
(3) My mother plays tennis on Saturday.
(4) We must ask him some questions.
(5) My father cooked lunch for me.

解説 1 (2) 「私たちの学校は8時30分に始まります」 begin には「～を始める」の意味もある。

- 2 (3) become の補語には名詞や形容詞がくる。
- 3 (4) 動名詞の cooking が目的語。
(5) 不定詞 to sing が目的語。
- 4 〈主語 + 動詞 + (人) + (もの)〉の語順にする。
- 5 〈give, teach, tell + (人) + (もの)〉= 〈give, teach, tell + (もの) + to + (人)〉, 〈buy, make + (人) + (もの)〉= 〈buy, make + (もの) + for + (人)〉
- 6 (4) 動名詞の reading が目的語。

◆発展問題◆

→p.160~p.161

- 1 (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ウ
- 2 (1) 1. トムは私の写真[絵]を見ました。
2. トムは具合が悪そうでした[病気のよう
に見えました]。
(2) 1. 私はメアリーから手紙をもらいました。
2. 暑くなってきています。
(3) 1. 彼のスピーチは難しかった。
2. 彼のスピーチは難しそうに聞こえた。
- 3 (1) to, John (2) for, me
(3) teaches, us (4) is
(5) teaches (6) gave, me
- 4 (1) エ (2) イ (3) ア (4) ウ