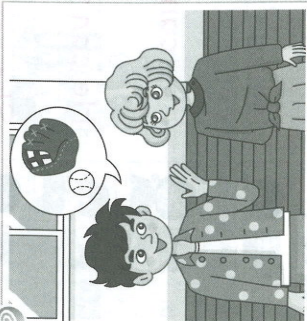


target エマ(Emma)とジョン(John)が休み時間に話をしています。



Can you swim, John?

あなたは泳げる、ジヨン？

No, I can't.

うっん、泳げないよ。
But I like sports.

でもぼくはスポーツが好きなんだ。

Can you play ba

めには野球が大好き！
Yes, I can. I like baseball.

うん、できるよ。ぼくは野球が好き。

Let's play catch!

OK. Let's go.

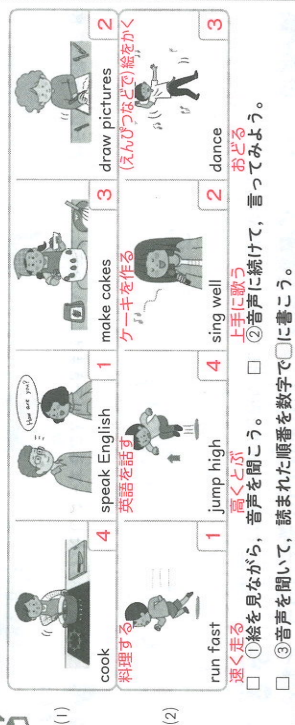
いいよ。行こう。

● Can you ～? 「あなたは～することができますか」という意味です。～の部分に動作を表す語が入ります。You の代わりに he, she などを使うこともできます。「はい」と答えるときは Yes, I can., 「いいえ」と答えるときは No, I can't. と言います。

● 動作の様子を表す語 **fast** 「速く」、**well** 「上手に」、**high** 「高く」などを使って、動作の様子を表すことができます。たとえば「速く走る」は **run fast** と言います。この **fast** は「走る」という動作の様子を表しています。

☐ ① 絵を見ながら、音声を聞こう。 ☐ ② 音声に続いて、言ってみよう。
☐ ③ Emma の部分を言ってみよう。 ☐ ④ John の部分を言ってみよう。

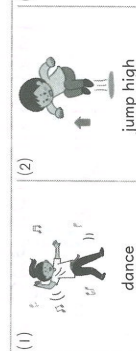
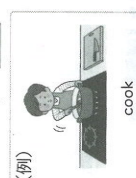
動作②



□ ① 絵を見ながら、音声を聞こう。 □ ② 音声に続けて、言ってみよう。

□ ③ ③ 音声を聞いて、読まれた順番を数字で□に書こう。

例) Can you cook ? speak



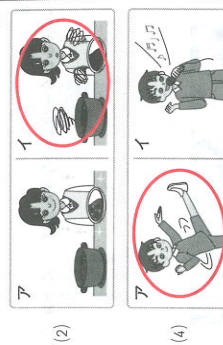
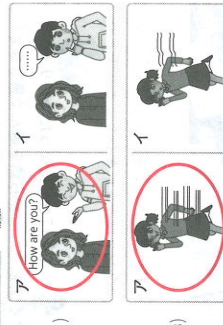
Activity 2   listen speaks

表を見て、英文の 部分に英語を入れて質問し、相手が選んだ答えのほうに○を書こう。

Can you ?



Activity 3 英語を聞いて、アとイのうち、あう絵に○をつきなさい。



Let's Speak More! あいづちや反応を示す表現をおぼえよう。



英文の意味

1) わたしはてんぷらを料理することができません。一本当？

2) わたしは病氣です。わたしは今日、上手に歌うことができないの。

—ああ、わかりました。気をつけてね。

Activity 1

- (1) Can you dance?
- (2) Can you jump high?
- (3) Can you draw pictures?

Activity 2

- 1) Can you run fast?
- 2) Can you speak English?
- 3) Can you sing well?
- 4) Can you make cakes?

Activity 3 放送文

- 1) Can you speak English, Yuta?
— Yes, I can.
2) Can you cook well, Aoi?
— No, I can't.
3) Can you run fast, Maria?
— Yes, I can.
4) Can you sing well, Ted?
— No, I can't. I can dance well.
- 放送文の意味**
1) あなたは英語を話すことができますか、悠太。

放送文の意味

- 1) あなたは英語を話すことができますが、
悠太。
— はい、できます。
2) あなたは上手に料理をすることができ
ますが、あおい。— いいえ、できません。
3) あなたは速く走ることができませんが、
マリア。
— はい、できます。
4) あなたは上手に歌うことができますが、
テッド。
— いいえ、できません。ぼくは上手に
おどることができません。